

**Опыт организации деятельности консультационного центра ДООУ
по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической
и консультативной помощи родителям.**

Горбунова Дина Ивановна,
старший воспитатель МДОБУ ЦРР - д/с № 4 «Лесовичок»,
пгт. Талакан, 2021 год

«...Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры...»

Ст.64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273

Государство начинается с семьи, и тема семьи в сфере образования выходит на первое место. Проблема сохранения единого образовательного пространства остается актуальной на протяжении всего периода социальных и экономических преобразований в России. Постоянно возрастающие требования к качеству образования налагают особую ответственность на родителей и работников ДООУ.

Согласно государственной политике главными воспитателями ребенка являются родители, они оказывают самое большое влияние на развитие ребенка дошкольного возраста и переоценить это нельзя.

К сожалению, сегодня наблюдается недостаточно эффективное во многих случаях использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует четко выстроенная программа воспитания, в основном все происходит стихийно. Педагогические знания родителей отрывочны, нет чётких представлений о возрастных и психических особенностях и

потребностях ребёнка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие – частые ошибки, снижающие его результативность.

Ошибочные подходы к этому процессу, сложности родителей во многом связаны с их недостаточной компетентностью в сфере воспитания детей дошкольного возраста. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний.

Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребёнка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи.

В нашем ДОО одной из главных целей образовательного процесса является формирование единого сообщества: родители – дети - педагоги, основанного на гармоничных партнерских отношениях.

С этой целью на базе нашего ДОО создан Консультационный центр, обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Работа Консультационного центра осуществляется на базе ДОО, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Основным содержанием работы Консультационного центра в ДОО на первом этапе была разработка нормативно - правовой базы, регулирующей его деятельность:

- издан приказ о создании консультационного центра «Педагогическая академия для родителей детей от 2 месяцев до 7 лет»;
- утверждено Положение о Консультационном центре;
- утвержден режим работы Консультационного центра,
- ответственный за организацию работу Консультационного центра

Цель работы Консультационного пункта в ДОО: оказание методической, диагностической, психолого-педагогической и консультационной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2020 – 2021 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь семьям; обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в поселке, о работе Консультационного центра ДООУ путем устного информирования при подворном обходе, размещения материалов на Интернет-сайте ДООУ, в детской поликлинике, распространения информационных листовок.

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра ДООУ: журнал регистрации обращений в консультационный центр, журнал оказания методической, диагностической, психолого-педагогической и консультационной помощи, бланки заявлений для родителей, журнал предварительной записи родителей; форма примерного договора о согласии родителей на психолого-педагогическое обследование ребенка в рамках предоставления муниципальной услуги.

Созданы условия для оптимальной деятельности Консультационного центра: изготовлена вывеска с режимом работы Консультационного центра, выделено помещение для встреч с родителями и детьми, подобрана методическая и художественная литература, дидактический материал. В

настоящее время создается видео картотека занятий и различных мероприятий, а также развивающих игр с детьми.

Консультативный центр работает по графику. Предварительная запись родителей по телефону к специалистам на консультацию адресуется администрации ДООУ. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного центра. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

Консультирование родителей (законных представителей) проводим как отдельно, так и общими усилиями — одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

Родителей интересуют различные вопросы. Такие как вопросы послушания ребёнка, его боязливости, вопросы здоровья как физического, так и психического. А также вопросы организация досуга ребенка и многое другое. В Центре родители получают ответы на свои вопросы, и мы, специалисты центра стараемся развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультативного центра.

1. Обеспечиваем родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).

2. Отвечаем на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.

3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего центра с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.

Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Групповое консультирование осуществляем следующим образом: в состав группы подбираем родителей, озабоченных однотипными проблемами в развитии и воспитании детей, такое деление на группы позволяет создать доверительную атмосферу при обсуждении тем. Работая в микро-группе родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие родители решают возникающие трудности.

4. Интересной и результативной формой работы с родителями – является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

5. Использование ИКТ имеет свои преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством знакомства с особенностями работы того или иного специалиста центра является мультимедийная презентация для взрослых по актуальным вопросам с целью ознакомления, обучения и вовлечения родителей в процесс развития и образования детей дошкольного возраста.

Анализируя деятельность по работе консультативного центра, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:

- нехваткой времени для проведения полноценной работы узкими специалистами;

- неадекватной оценкой родителей возможностей своих детей в силу отсутствия педагогических знаний.

В заключении хочется отметить что, когда мы видим, что родители начинают видеть и замечать достижениями своих детей пусть еще почти незаметными, но все же уже достижениями, мы понимаем, что проводим эту работу не зря, и надеемся на еще более тесное сотрудничество с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, не посещающих ДОО.